

Lukas Langlotz

«GEBET»

**Kantate für Countertenor-Solo, Vokalquartett,
Kinderchor, gemischten Chor,
zwei Saxophone und grosse Orgel**

2014 / 15

*Im Auftrag des 5. Internationalen Kongresses für Kirchenmusik Bern 2015.
Finanziert durch die Vinzenzen-Stiftung Berner Münster.*

kM15
5.
Internationaler
Kongress
für Kirchenmusik
Bern 2015



I

$\text{♩} = 56-62$ (ca.)

Lukas Langlotz

B

The musical score page B consists of several staves:

- Top Staves:** Ct (Cello), S (Solo) with dynamic ***ff wie ein Schrei***, Ms (Solo), T (Solo) with dynamic ***ff wie ein Schrei***, Bar (Solo) with dynamic ***ff wie ein Schrei***, KCh.I,II.
- Middle Staves:** S/A, T, B, each with a long horizontal bar ending in a circle with a black arrow pointing right.
- Bottom Staves:** Org. (Man) with three ovals above the staff, dynamic ***fff***, legatissimo, dynamic ***fff***, dynamic ***p***, Org. (Ped) with dynamic ***fff***, dynamic ***p***, Asax. (1.) with dynamic ***ppp***, Asax. (2.) with dynamic ***ppp***.

C

10

Ct
S (Solo)
Ms (Solo)
T (Solo)
Bar (Solo)

KCh I
KCh II

S/B

die meisten:
nicht koordinierte, immer abwärts gerichtete Glissandi (Alt: d' → as / Tenor: as → d);
nach jedem Glissando deutliche Atempause; in unterschiedlichen langsamten Tempi (molto tranquillo);
auf verschiedenen dunklen Vokalen und auf [m] singen

einige (dazu):
Ein- und Ausatmen; selten und langsam; Mundraum gleichzeitig zu dunklen Vokalen formen (so wie vorhin)

Org. (Man)
Org. (Ped)

Asax. (1.)
Asax. (2.)

$\text{♩} = 115 \text{ (ca.)}, \text{ agitato}$

D

13

Ct

S (Solo)

Ms (Solo)

T (Solo)

Bar (Solo)

KCh I

KCh II

S/B

A

T

Org. (Man)

Org. (Ped)

Asax. (1.)

Asax. (2.)

Tempo: $\text{♩} = 115 \text{ (ca.)}, \text{ agitato}$

Dynamic markings: *poco*, *ff*, *f*, *a*, *3*, *5*, *4'*, *legatissimo*, *Man. I fff*, *fff*, *6*, *5*, *fff*.

Performance instructions: Measures 13-14 show a dynamic transition from *poco* to *ff*. The vocal parts (S, Ms, T, Bar) sing eighth-note patterns with grace notes. The organ (Man) plays sustained notes with a 4' stop. The organ (Ped) provides harmonic support with a 4' stop. The saxophones play eighth-note patterns.

Tempo "colla parte"
Counter tenor follow

$\text{♩} = 90-95 \text{ (ca.)}$

E

17

Ct

mf < > < > 5
Wo - hin, wo - hin be-we-gen wir

KCh I, II: Langsam, Ruhig; mit Elementen 1,2,3 in freier Reihenfolge und mit freien Wiederholungen improvisieren; Tondauern variieren; KCh I und KCh II jeweils unter sich koordiniert (chorisch), zueinander aber unabhängig; Gesamtdichte soll locker/durchsichtig sein, viele Pausen einfügen.

KCh I

KCh II

pp - p
1 2 3
wo? wann? why? qui? do - ve?
wann? why? qui? wa - rum?
pp - p
1 2
wa - - rum? quan - do?
wo - - hin? pour - quo?
co - - me? per - che?
wo - - hin?

wiederholen bis zum Wechsel →

S/B

$\text{♩} = \text{ca. } 150$
genau koordiniert! Einmal singen auf Einsatz Dirigent, dann Pause bis zum nächsten Einsatz

pp
Ich schrei-e zu dir, und du ant-wor-test mir nicht
Ich schrei-e zu dir, und du ant-wor-test mir nicht

▽

A/T: solistisch, nicht koordiniert (durcheinander jede(r) für sich singen).
Elemente 1,2 mit freien Wiederholungen kombinieren. Auf [m] und dunklen Vokalen; ruhig;
es soll wie ein monotoner introvertierter Murmeln klingen.
Tempo individuell und unabhängig variieren im Bereich ca. $\text{♩} = 80-110$

A

T

1 2
gliss. gliss.
pp
1 2
gliss. gliss. gliss. gliss.
pp

wiederholen bis Φ →

Org. (Man)

8' 4' (Weitchor)
pp

legato sempre

Org. (Ped)

(Weitchor, nur 8')

Asax. (1.)

subtones 5 5 5
ppp < > 3 3 3

Asax. (2.)

ppp

24 **F**

Ct *p* frei (rubato)

uns? Wo,— o— wo— wo— hin,— wo,— wo—

KCh I

KCh II

S/B

pp

= ca. 150
wie vorhin

Ich schrei-e zu dir, und du ant-wor-test mir nicht V

Ich schrei-e zu dir, und du ant-wor-test mir nicht

A

T

Org. (Man) 18

Org. (Ped)

Asax. (1.)

Asax. (2.)

ppp

G

Ct *f* *gliss.* 27

KCh I
KCh II

wiederholen bis Θ \rightarrow

S/B $\text{♪} = \text{ca. 150}$
wie vorhin
pp
Ich schrei-e zu dir, und du ant-wor-test mir nicht
Ich schrei-e zu dir, und du ant-wor-test mir nicht

A
T

Org. (Man) $\text{♪} = \text{ca. 150}$
wie vorhin
pp
Ich schrei-e zu dir, und du ant-wor-test mir nicht
Ich schrei-e zu dir, und du ant-wor-test mir nicht

Org. (Ped)

Asax. (1.)
ppp

Asax. (2.) $\text{♪} = \text{ca. 150}$
ppp

II

$$\text{d} = 54 \text{ (ca.)}$$

Lukas Langlotz

A

Counter Solo

Soprano (Solo)

Mezzosoprano (Solo)

Tenor (Solo)

Bariton (Solo)

B

senza vibrato *pp sempre*

Gott

C

(fast gesprochen) ist

(ord.)

KCh (bei A):

Jede(r) für sich: Individuell und intuitiv einen Ton aus klingendem Kontext heraushören.
Jede(r) singt seinen eigenen Ton
und lässt sich nicht vom Nachbarn beeinflussen.

KCh (bei B):

Solistisch: Aus notiertem Material 1.-3. auswählen;
darauf achten, dass bis zu Ziffer E alles Material vorgekommen ist.
Tempo: langsam. Sehr ruhig, **ppp**, "introvertiert"; deutliche Pausen einfügen

Kinderchor I,II

(hören)

Solistisch: Aus notiertem Material 1.-3. auswählen; darauf achten, dass bis zu Ziffer E alles Material vorgekommen ist.
Tempo: langsam. Sehr ruhig, **ppp**, "introvertiert"; deutliche Pausen einfügen

so fortfahren bis kurz vor Ziffer E →

1. freie, intuitiv aus Kontext herausgehörte Einzeltöne
ab um père mère

2. 2-Ton-Motive von intuitiv gehörtem Ton aus in angegebenen Intervallen (möglichst mit jedem Einsatz einen neuen Ton wählen)
kl. Terz , kl. Sekunde , gr. Sekunde ,
(frei gewählter Anfangston) höher (sim.)
auf folgende Wörter singen:
Vater / Mutter / enti / anta / abo / emo / padre / madre

3. 3-Ton-Motive von intuitiv gehörtem Ton aus in angegebenen Intervallen (möglichst mit jedem Einsatz einen neuen Ton wählen)
gr. Terz kl. Sekunde , r. Quarte gr. Sekunde ,
auf folgende Wörter singen:
patera / mitera / otosan / okasan

so fortfahren bis kurz vor Ziffer E →

Vater / Mutter / enti / anta / abo / emo / padre / madre

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

3. 3-Ton-Motive von intuitiv gehörtem Ton aus in angegebenen Intervallen

auf folgende Wörter singen:
patera / mitera / otosan / oka

Chor (bei C):

- ✗ = gesprochen / Geräusch
- = gesungen, aber so, dass die Tonhöhe jeweils frei und individuell (!) **aus dem klingenden Kontext herausgehört** werden muss (intuitive Tonhöhenwahl). Ton mit jedem Einsatzton ändern (neu hineinhören)

R (IV): Voix céleste 8' + Salicional 8'

R=IV=Récit
P=III=Positif

Orgel (Manuale)

legato
R **ppp** da lontano

R: Schwellwerk:

(Schwellwerk: Jalousien zu oder halb zu, je nach Raumklang)

Orgel (Pedal)

R (IV). vox celeste 8' + Sancionar 8'

R (pp)

P: Flöte + Tremulant (8') (pp)

Musical score for Soprano Saxophone (1. Sax.) and Soprano Saxophone (2. Sax.). The score consists of two staves. Measure 1 starts with a dynamic *pp*. Measure 2 begins with a rest. Measure 3 starts with a dynamic *pp*. Measure 4 begins with a dynamic *p*. Measure 5 begins with a dynamic *p*. Measure 6 begins with a dynamic *pp*. Measure 7 begins with a dynamic *pp*.

11

Ct
S (Solo)
Ms (Solo)

(fast gesprochen) 3 (ord.) 3
[gə tə] [v] (geräuschhaft) [R] (Zäpfchen-R mit Ton)

ein Nichts

KCh.I,II

S sim. li sim. li ha
A li
T [ç] [ç]
B [ç] [ç]

Org. (Man.)
Org. (Ped.)

Sop. Sax. (1.)
Sop. Sax. (2.)

17 D

Ct und Gott

S (Solo)
Ms (Solo)

(pp) da langamer Vokalwechsel (über "e") → i n
Na me Na me

KCh.I,II

S ha pp [h] a [lɪ] heilig h a [lɪ] ha
A ha pp [h] a [lɪ] heilig h a [lɪ] ha
T h [ç] h [ç] heilig h [ç] h
B h [ç] h [ç] heilig h [ç] h

Org. (Man.) (R Jalouisen zu)
Org. (Ped.) P keine Schweller
P:

Sop. Sax. (1.) 10
Sop. Sax. (2.) 8 10 8 10

Anmerkung Sprechen Chor:
das Sprechen ist immer koordiniert;
(resp. in Untergruppen koordiniert, s. T. 111ff.)

III

= 80 (ca.)

Lukas Langlotz

Counter Solo

Sopran (Solo)

Mezzosoprano (Solo)

Tenor (Solo)

Bass (Solo)

Dein Wil - le ge - sche - he

Dein Wil - le ge - sche - he Dein Wil - le

Dein Wil - le ge - sche - he Dein Wil - le

Dein Wil - le ge - sche - he Dein Wil - le

Dein Wil - le ge - sche - he Dein Wil - le

Dein Wil - le ge - sche - he Dein Wil - le

Dein Wil - le ge - sche - he Dein Wil - le

Dein Wil - le ge - sche - he Dein Wil - le

Dein Wil - le ge - sche - he Dein Wil - le

Dein Wil - le ge - sche - he Dein Wil - le

Dein Wil - le ge - sche - he Dein Wil - le

Dein Wil - le ge - sche - he Dein Wil - le

Dein Wil - le ge - sche - he Dein Wil - le

Dein Wil - le ge - sche - he Dein Wil - le

KCh:
individuell jede(r) für sich, nicht koordiniert; verschiedene unabhängige Tempi; mit frei gewähltem (sehr) hohem Ton beginnen,
dann im acc. und decresc. in kleinen Stufen (ca. 1/2-Töne) tiefer werden, Anzahl Töne frei (auf eine Atemlänge);
auf verschiedene Sänger(innen) verteilt die folgenden Wörter syllabisch verwenden:
wo / warum (deutsch); quando (italienisch); ki (persisch); ema (aramäisch); lama (hebräisch); why (englisch)
Anfang soll "auf eins" zusammen sein, danach mit Wiederholungen freie verschobene Einsätze.

gesungen oder in Sprechgesang (analog Chor T.87-110)

langsam → schnell

ff pp ✓

Kinderchor I,II

individuell (solistisch) wiederholen

wo, wo...
wa - rum wa- rum...
quan- do...

sprechen: ziemlich rasch
(die Dauer des gesprochenen Textes entspricht nicht dem Raum, den er auf dem Papier einnimmt)

Sopran

Herr, Gott meiner Rettung, bei Tage schreie ich,
des Nachts stehe ich vor dir. (✓)

ff p

Chor Alt

Herr Gott Leiden ausgestossen

sprechen: ziemlich rasch
(die Dauer des gesprochenen Textes entspricht nicht dem Raum, den er auf dem Papier einnimmt)

Tenor, Bass

4 Herr, Gott meiner Rettung, bei Tage schreie ich,
4 des Nachts stehe ich vor dir. (✓)

ff p

Mein Gebet gelange zu dir, neige dein Ohr meinem Flehn. (✓)

ff p

Orgel (Manuale)

ff legatissimo, Töne möglichst halten

decrescendo

sim. 6 ff subito

Orgel (Pedal)

ff decrescendo ff

Altsaxophon (1. Sax)

ff p ff 3 ff

Altsaxophon (2. Sax)

ff ff p ff

Orgel: Noten ohne Köpfe bedeuten wiederholte Figuren

A

Ct

S. Solo
ge - sche - he
Dein Wil-le ge - sche - he

Ms. Solo
ge - sche - he
Dein Wil-le ge - sche - he

T. Solo
ge - sche - he
Dein Wil-le ge - sche - he

Bar. Solo
ge - sche - he
Dein Wil-le ge - sche - he

KCh I, II

KCh:
Einige bleiben auf der letzten Tonhöhe des Abstiegs stehen und wiederholen nervös-hektisch das letzte gesungene Wort (so wie bei Ziffer B beschrieben); die anderen fahren wie vorhin fort

KCh:
Weitere bleiben auf der letzten Tonhöhe stehen

S
Du hast mich hinunter in die Grube gebracht, in Finsternis und Tiefe. (✓)

A
gesättigt kraftlos Erschlagenen gleich

T/B
ich bin mit Leiden gesättigt, und mein Leben ist dem Totenreich nahe. (✓)

Org. (Man)
decrescendo

Org. (Ped)

Asax. (1.)
p

Asax. (2.)
p

Kinderchor tacet

IV

Lukas Langlotz

Countertenor
(am Anfang von IV schon
in der Nähe
des Aufgangs
zur Orgelempore)

 $\text{♩} = 60-75$

mp (solistisch)

Wer sucht soll nicht auf - hö - ren zu su - chen bis er

Soprano (Solo)

Und ver gib uns un - se-re Schuld, und ver gib uns un - se-re Schuld, und ver gib uns un - se-re Schuld, und

+ (bis —) *p legato*

Mezzosoprano (Solo)

Und ver gib uns un-se - re Schuld, und ver - gib uns un-se-re Schuld, und ver - gib uns un-se-re Schuld, und ver-gib uns un-se-re

p legato

die Stimmen des Quartetts befinden sich bei den entspr. Chorregistern

Tenor (Solo)

Und ver - gib uns un - se-re Schuld, und ver - gib uns un - se-re Schuld, und ver - gib uns un - se-re Schuld, und ver - gib uns

Bariton (Solo)

Und ver - gib uns un - se-re Schuld, und ver - gib uns un - se-re Schuld, und ver - gib uns un - se-re Schuld, und ver - gib uns

p legato

Die "kleinen Binnencrescendi/diminuendi" bis Studierziffer C immer gleich beibehalten (auch im Steigerungscrescendo vor C.)
 + ⊕ ○ siehe Erklärungen zu IV

Soprano

Und ver gib uns un - se-re Schuld, und ver gib uns un - se-re Schuld, und ver gib uns un - se-re Schuld, und

+ (bis —) *p legato*

Alt

Und ver gib uns un-se - re Schuld, und ver - gib uns un-se-re Schuld, und ver - gib uns un-se-re Schuld, und ver-gib uns un-se-re

p legato

Chor

Und ver gib uns un - se-re Schuld, und ver - gib uns un - se-re Schuld, und ver - gib uns un - se-re Schuld, und ver - gib uns un - se-re

p legato

Tenor

Und ver - gib uns un - se-re Schuld, und ver - gib uns un - se-re Schuld, und ver - gib uns un - se-re Schuld, und ver - gib uns

Bass

Und ver - gib uns un - se-re Schuld, und ver - gib uns un - se-re Schuld, und ver - gib uns un - se-re Schuld, und ver - gib uns

p legato

Orgel-Register:

I (Brustwerk): 8', **p**, weich (z.B. Viola da Gamba 8' oder leiser Principal)II (Hauptwerk): **ff** (plein jeu, 16' Basis)III (Positiv): **mf**, (scharf, nasal): Mixtur IV 1', Terz 1 3/5', Oktave 2', Nazard 2 2/3', Gedacktflöte 4'IV (Récit): 8', **mp** (bei offenen Jalousien), **ppp** (bei geschlossenen Jalousien); deutlich andere Klangfarbe als I (z.B. Nachthorn 8')Pedal: **p**, 8' 16' ev. 32'

Orgel (Manuale)

I *legato*

IV *legato* **p**

Orgel (Pedal)

p (Jalousien offen)

Tenorsaxophon (1. Sax.)

pp *sim.*

Tenorsaxophon (2. Sax.)

G

12"

Ct vorwärts im Tempo
13 p
das ü - ber al - len ist

H

12"

tranquillo
pp diesen Vorschlag sehr ruhig
Ich bin

I

7"
(Pause nur, wenn I länger dauert)
(c" kürzer als des")
das All,

Sol. gehend 1 | 3 1 | 2 | 4 4 | 6

Steine f p

Soprano + mittel / langsam
pp sed libera nos a malo
+ schnell
pp sicut et nos dimittimus debitoribus nostris

Clav.

A + schnell / mittel / langsam
pp et dimitte nobis debita nostra

Gongs mf

T + langsam
pp <mp> pp
sed libera nos a malo
pp in du ten

B

[IV: 8' 4' 2']

Org. (Man.) so rasch wie möglich auf I wechseln
II ff I p
IV mp

Org. (Ped.)

Sop. Sax. (1.) lunga
pp

Ten. Sax. (2.) 2" ca. Flatterz.
f p

V Nachspiel

85

Lukas Langlotz

= 60 oder etwas langsamer

Sopran saxophon (1. Sax)

Sopran saxophon (2. Sax)

Orgel-Registrierung für Manual IV (Récit)

Aliquoten (nur die jeweils notierten)

8' andere Farbe (leise)

8' Grundregister (Nachthorn od. ähnliche Farbe, matter, hintergrundiger als anderer 8')

IV Tasten mit Gewichten festgesetzt

Orgel (Manuale)

Orgel (Pedal) nur 16' pp

*Die Multiphonics sind durchnummieriert; alle Griffen finden sich mit ihrer entsprechenden Nummer auf einer separaten Tabelle. Die Griffen und die Notation folgen der Systematik des Buchs "Die Spieltechnik des Saxophons" von Marcus Weiss u. Giorgio Netti (Bärenreiter 2010)

Sop. Sax. (1.)

Sop. Sax. (2.)

Reg.IV

Org. (Man.)

Org. (Ped.)

Sop. Sax. (1.)

Sop. Sax. (2.)

Reg.IV

Org. (Man.)

Org. (Ped.)

VI

Lukas Langlotz

B $\bullet = 86$

N

Ct. 56 *mp legato*

Wer - - det - Vo - - rü - - ber - ge - hen - de!

O

S. Solo

Ms. Solo

T. Solo

Bar. Solo

KCh I

KCh II

S

A

T

B

III

IV

Org. (Man.)

Org. (Ped.)

Sop. Sax.

Sop. Sax.

61

pp

36

44

33

36

1

37

64

37

61

P

69

Ct

s. Solo

Ms. Solo

T. Solo

Bar. Solo

KCh I

KCh II

S

A

T

B

Org. (Man.)

so lange aushalten, bis alle gehenden Sänger den Raum verlassen haben

Org. (Ped.)

Sop. Sax.

16 33 36 41 33 36

**Hier "Amen" individuell beenden (Vokalquartett und Chor).
Nur noch die Solostimmen (Kinder und Chor) bleiben übrig**